

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено
на заседании
методического совета
протокол № 5
«14» 04 2021 г.



Директор ООО УралПромМет»
А.М. Вяль

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»
Т.М. Софронова
«16» 09 2021 г.



Обоснование вариативной части 15.02.08 «Технология машиностроения»

Очно -заочная форма обучения

2021

| № п/п | Наименование дисциплины, профессионального модуля | Содержание вариативной части (формируемые умения, знания, компетенции) | Основания (источник выявленных умений, знаний, компетенций) | Количество часов на вариативную часть | Формируемые ПК |
|--------------|--|---|--|--|-----------------------|
| 1 | ОП.08. «Технология машиностроения» | <p>уметь:</p> <p>У1 – использовать государственные стандарты в процессе проектирования;</p> <p>У2 - выбирать способы обеспечения заданной точности изготовления деталей и изделий;</p> <p>У3 – работать с конструкторской и технологической документацией;</p> <p>У4 - применять методы контроля качества деталей, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению</p> <p>знать</p> <p>З1 – стадии технической подготовки производства;</p> <p>З2 – организацию технического контроля на предприятиях</p> <p>З3 – перспективные методы обработки заготовок</p> | Требования работодателя | 448 | ОК 1-9 ПК 1.1-3.2 |
| 2 | ОП. 15. Оборудование машиностроительного производства | <p>уметь:</p> <p>У1 Определять модели оборудования: тип, назначение, основной размер, класс точности, степень автоматизации и принцип управления по координатам,</p> | Требования работодателя | 320 | ОК 1-9 ПК 1.1-3.2, |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|-----|-----------------------|
| | | <p>основной инструмент и оснастку, применяемые на оборудовании.</p> <p>У2 выбирать промышленное оборудование для производства изделий машиностроения;</p> <p>У3 выбирать транспортные средства, конвейеры и другие средства механизации и автоматизации производственного процесса.</p> <p>знать:</p> <p>31 разновидности, назначение, устройство и технические возможности современного технологического оборудования изготовления для изготовления изделий машиностроения и инструментальной техники;</p> <p>32 структуру гибких технологических комплексов и интегрированных автоматических производств;</p> <p>33 приемы проектирования и расчеты приводов станков;</p> <p>34 тенденции дальнейшего совершенствования основных видов современных металлообрабатывающих станков.</p> | | | |
| 3 | ОП.16. Гидравлические и пневматические системы | <p>уметь:</p> <p>У1рассчитывать и выбирать элементную базу схем и узлов отдельных агрегатов для гидро- и пневмооборудования;</p> <p>У2читать гидравлические и пневматические схемы, определять характеристики основных</p> | Требования работодателя | 283 | ОК 1-9 ПК 1.1-3.2, |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|-------------------------|-----|-----------------------|
| | | <p>пневматических и гидравлических аппаратов;</p> <p>У3владеть навыками анализа для освоения новых конструкций пневмо-гидросистем;</p> <p>У4 владеть навыками проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.</p> <p>знать:</p> <p>З1 основные особенности работы и эксплуатации пневмогидравлических систем оборудования;</p> <p>З2методы подбора элементов и узлов таких систем по каталогам и рекламным материалам ведущих фирм-изготовителей;</p> <p>З3структуру систем автоматического управления на гидравлической и пневматической элементной базе;</p> <p>З4конструкцию и принцип действия гидромашин, устройство и принцип действия гидравлических и пневматических устройств и аппаратов;</p> <p>З5основные направления технического прогресса в области гидропривода и пневмопривода.</p> | | | |
| 4 | ОП.17. Электротехника и электроника | <p>уметь:</p> <p>У1- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными</p> | Требования работодателя | 299 | ОК 1-9 ПК 1.1-3.2, |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>параметрами и характеристиками;</p> <p>У2- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>У3- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>У4- снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими;</p> <p>У5- собирать электрические схемы;</p> <p>У6- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы</p> <p>знать:</p> <p>31- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;</p> <p>32- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</p> <p>33- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>34- основные законы электротехники;</p> <p>35 - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>36- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>37- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|--------------|-------------|--|
| | <p>38- параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>39- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;</p> <p>310- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</p> <p>311- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</p> <p>312- способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>313- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;</p> <p>314- характеристики и параметры электрических и магнитных полей</p> | | | |
| | | Итого | 1350 | |